

Sihtasutus Euroopa Kool

Sihtasutus Euroopa Kool loodi Haridus- ja teadusministeeriumi poolt 10.12.2018. aastal eesmärgiga olla Tallinna Euroopa Kooli pidaja ja arendaja, täpsemalt tagada kooli pidev strateegiline juhtimine ja arendamine Euroopa Koolide (*European Schools* www.eurasc.eu) põhikirja konventsiooni raamistikus ja kooskõlas Eesti hariduspoliitiliste eesmärkidega. Sihtasutus vastutab samuti Euroopa Koolidesse töötajate lähetuste administreerimise eest.

Sihtasutuse juhtimisorganiteks on sihtasutuse nõukogu (kuni kuus liiget) ja sihtasutuse juhatuse (kuni kaks liiget, kellest üks valitakse nõukogu liikmete hulgast). Sihtasutuse nõukogu kavandab sihtasutuse tegevust, korraldab selle juhtimist ja teostab järelevalvet sihtasutuse tegevuse üle.

Sihtasutuse Euroopa Kool missioon on olla Haridus- ja Teadusministeeriumile usaldusväärne partner rahvusvahelise hariduse edendamisel Eestis ning tagada rahvusvahelise kooli pidajana Tallinna Euroopa Koolis nüüdisaegne õpilast ja õpetajat motiveeriv ja toetav õpikeskkond.

Sihtasutuse Euroopa Kool visiooniks on arendada Tallinna Euroopa Koolist rahvusvahelise hariduse kompetentsikeskus, mis oleks tunnustatud ja tuntud nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt.

Tegevusaruanne 2021: eesmärgid ja tegevuse analüüs.

SA Euroopa Kool 2021 eesmärgid

1 Tegevuseesmärgid 2021 aastal.

1.1 Tallinna Euroopa Kooliga seotud eesmärgid:

<ul style="list-style-type: none"> • Koolile vajalike investeeringute nimekirja koostamine ja investeeringute teostamine. Investeeringud planeeritakse esimese poolaasta jooksul. <ul style="list-style-type: none"> ▪ SA EK 2021. a hankekava/ investeeeringukava esitamine ning selle kinnitatud kujul elluviimine 15.12.2021. ▪ SA EK investeeringute kava 2021-2023 koostamine ▪ Hankeplaani teostus alates juuli 2021-September 2021. 	<p>Hanke- ja investeeimisplaan kinnitati nõukogu poolt 25.01 2021.</p> <p>Vajadused investeeringute osas jaotati nelja aasta lõikes, pidades silmas eelarve tasakaalu. Kogu ettenähtav investeeringute maht aastate lõikes:</p> <p>2021.a 185,659 € 2022.a 201,200 € 2023.a 198,600 € 2024.a 209,500 € Kokku 794,959 €</p> <p>Hankeplaani teostus.</p> <p>Kogu 2021 hankeplaani teostada ei suudetud.</p> <p>Õpetajate ja külaliste garderoob, algkooli garderoob: koostöös disainifirmaga koostati mööblimudelid ja ruumikujundus ruumi säästlikuks kasutamiseks. Eesmärgiks on mahutada kõik algkooliklassid olemasolevasse ruumi, tekitada võimalused riiete ja jalatsite ladusaks hoiustamiseks ja Euroopa dimensiooni visualiseerimiseks</p>
---	---

ruumis. Järgmise sammuna tuleb välja kuulutada hange, mis teostataks aasta 2022.

Lauad/ toolid klassidesse (puuduvad/ amortiseerunud). Kirjutuslauad õpetajatele (34tk). Ratastega kirjutusklapiga pöördtoolid muusikaklassidesse. Hangiti uued ratastel õpilaslauad kunstiklassi. Kuna koolil õnnestus saada kasutatud mööbli annetuse väärtuses 10 000 eurot (kasutatuna), mis kattis esmavajaduse kirjutuslaudade, toolide, kappide, riiulite ja sirmide osas. Sellest tulenevalt lükati mööblihange (amortiseerunud mööbel ja ratastel pöördtoolid muusikaklassi) järgmise finantsaastasse ja suunati ressursid õppevahendite hankimiseks.

Eelkooli uue rühma NO garderoobikapid, teostatud kalendriaasta alguses lihthankena.

Kellad ja välikõlarid hoovialale

Hankeplaan on valmis, tööde teostus ootab Muinsuskaitse kinnitust.

Lasteaia mänguväljaku haljastuse ümber kujundamine, teostatud kalendriaasta lõpuks.

Õueala aktiivalade kujundamine: seiklusrada hoovialale, hoovialale koosviibimise võimaluste loomine, mängud.

Seiklusraja kavand on valmis ja ootab Muinsuskaitse kinnitust.

Spordiväljaku palliväljakul asendatakse senised korvpallikorvid multifunktsionaalse lahendusega, mis võimaldab samal väljakul mängida korvpalli ja jalgpallid. Tööd ei saanud teostada enne garantiiaja lõppu (31.08.2021). Tööd finantseeritakse koostöös Vanematekoguga. Teostatakse aastal 2022.

Ümberehitamised klassi/ tööruumide lisamiseks.

Ehitati juurde üks tööruum koolisöökla juhatajale. Sellega seoses sai ümber korraldada koordinaatorite/ administratsiooni tööruumid. Üks 0-korruse klassiruum jagati vaheseinaga kaheks, selle tulemusena lisandus üks väikegrupi klass.

	<p>Senine didaktilise materjali ruum muudeti õppeklassiks ning materjalid koliti ümber laoruumi, mida ei saa töö- ega õpperuumina kasutada.</p> <p>Kõik 2021.aastal teostamata hanked ja tööd vaadatakse üle ja lisatakse 2022 aasta hankeplaanile.</p>
<ul style="list-style-type: none"> SA EK rahaliste vahendite säästlik ja otstarbekas kasutamine kehtestatud piirides ja Tallinna Euroopa Kooli tasakaalukas haldamine ning selleks mh TEK õpilaste arvu suurenemine 460 õpilase niisugusega 15.10.2021. 	<p>Õpilaste arv kasvas prognoositust veidi enam, olles aasta viimaste kuude jooksul orienteeruvalt 466 õpilase ringis (eelkool ~69/ algkool ~206/ vanem kooliaste ~190). Kool on endiselt väga populaarne, mitmetele klassidele on ootenimekirja ja tühjaks jäänud õpilaskohad täituvad ootenimekirja ja uute liitumiste arvel.</p> <p>Eelarveaasta lõppes positiivse jäägiga.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Hankeprotsess toitlustaja leidmiseks viiakse läbi esimesel poolaastal. <ul style="list-style-type: none"> Uus toitlustaja asub teenust osutama 31.08.2021 	<p>Toitlustaja hankeprotsess viidi läbi perioodil juuni-juuli 2021. Uueks toitlustajaks osutus P. Dussmann Eesti OÜ, mis alustas õpilaste ja personali toitlustamist 30.august 2021.</p>
<ul style="list-style-type: none"> SA EK põhikirja ja TEK põhikirja uuendamine 01.09.2021. 	<p>Põhikirjade uuendamine lükkub edasi ja liidetakse järgmise aasta tegevuste nimekirja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> SA EK ja TEK personalipoliitika ja dokumentatsiooni uuendamine 01.05.2021. 	<p>Tallinna Euroopa Kooli (TEK) dokumentatsiooni uuendamine. Kooliaasta 2021-2022 vaadati üle ja uuendati järgmised dokumendid:</p> <p>TEK tugiõppe poliitika, TEK kodukord, TEK vastuvõtupoliitika, Kriisiplaan, TEK asjaajamiskord, Tegevusplaan tulekahju korral.</p> <p>Alustati järgnevate dokumentide uuendamist :</p> <p>SA Euroopa Kool personalipoliitika, IT poliitika, BYOD (Bring You Own Device/ Võtke kooli kaasa oma seade) poliitika vanema kooliosa lõpuklassidele.</p> <p>Viimati nimetatud dokumentidega töö jätkub.</p>

TEKi tegevuse lühiülevaade.

- **Õppetöö kvaliteedi tagamine.**

- o European Baccalaureate tulemused viimase nelja aasta lõikes:

	Number of graduates	Average final mark	Highest mark	ES average
2017-2018	2	80.84	88.14	78.36
2018-2019	7	71.7	90.47	78.85
2019-2020	11	76.57	95.79	79.99
2020-2021	8	76.68	87.71	78.18

Kõik õpilased lõpetasid positiivse tulemusega. EB 2021 aasta sessioonil korraldati vaid kirjalikud eksamid ja suulised tühistati. Lõpuhinded arvutati Euroopa Koolide Peasekretäri Büroo poolt esimese poolasta, arvestuslike suuliste eksamite ja kirjalike eksamite tulemuste põhjal.

Kui analüüsida tulemusi ainete kaupa, siis ilmneb selge vajadus parandada tulemusi matemaatikas. Juba varasemale kitsa matemaatika võimaldamisele, võeti septembris 2021 tööle kaks lisaõpetajat, töö korraldati ümber viisil, mis lubab suuremat koostööd ja vanema kooliosa nooremas astmes moodustati tervele lennule kolm klasside vahelist sega rühma varemase kahe rühma asemel. Eesmärk on võimaldada suuremat individuaalset tähelepanu väiksemas rühmas õppides.

- **Õpetajate kvalifikatsioon.**

- o Vanematekogu tungiva huvi tõttu paluti õpetajatel avaldada oma akadeemiline taust kooli kodulehel. Samas kinnitati kooli juhtkonna poolt nii TEK hoolekogule kui ka Vanematekogule nõudlikust õpetajate kvalifikatsioonide kontrollimise osas. Informatsioon selle kohta tehti kättesaadavaks ka kooli kodulehel. Kokkuvõtvalt: uued pedagoogilised ametikohad on edukalt täidetud kvalifitseeritud õpetajatega, mis parandab kooli üldist tulemuslikkust. Töölevõtmisel jälgitakse rangelt kvalifikatsiooni täitmise reeglit: õpetajal on magistri kraad või sellele vastav kvalifikatsioon ja õpetajakutse. Koolis on tööl varasemast ajast tähtajatu lepinguga mitmeid õpetajaid, kellel puudub piisav kvalifikatsioon. Koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga (HTM) on õpetajatel võimalik oma kvalifikatsiooni vastavust Eesti Vabariigis kehtivatele nõuetele kontrollida. HTM koostöös Kutsekojaga otsib võimalusi inglise keelse kutseomistamise protseduuri võimaldamiseks rahvusvaheliste koolide õpetajatele.

- 28-30 September 2021 viidi läbi Euroopa Koolide inspektorite eestvedamisel TEKi audit. Tugevused ja soovitused vastavalt raportile on alljärgnevad:

Tugevused:

- IKT ressursse kasutatakse õppetöös tõhusalt ja need aitavad õpilastel edasi liikuda. Lisaks võeti tööle haridustehnoloog, kes vastutab kooli digiinnovatsiooni ja digikultuuri eest.
- Sõbralik ja turvaline keskkond aitab igal õpilasel saavutada ainekavades kirjeldatud eesmärged. Juhtkond ja õpetajad keskenduvad õpilaste heaolule, tagades samas hea õpiõhkkonna.
- Tegus ja hästi motiveeritud personal annab endast parima, et pakkuda kvaliteetset õppetööd.
- Suhtlemine ja koostöö kooli juhtkonna ja kõigi huvigruppide vahel on väga tõhus ja tulemuslik. Selles kontekstis töötab kool põhikontseptsiooniga: õpikogukonda (*Learning communities*) käsitletakse kui pidevat protsessi, mille käigus õpilased, õpetajad ja juhtkond teevad koostööd, et saavutada õpilaste jaoks paremaid tulemusi.
- Kool tagab hariduslike erivajadustega õpilastele vajalikud tugiteenused, nagu diferentseerimine ja individualiseerimine õpetamise ja õppimise ajal, tugiõppe tunnid ning vajadusel vajalik individuaalne abi.

Soovitused:

- Tõhus ajakasutus tundide ajal ning õpilaste motiveerimine ja kaasamine, eriti alates vanemast kooliastmest.
- Kool peaks Euroopa vaimu (*European dimension*) selgemalt ja nähtavamalt näitama ja jõustama, näiteks õppeplaanides ja ka õpetamises.
- Õpikeskkonna toetamiseks ning õpilaste teadmiste ja oskuste omandamiseks on soovitatav varustada klassiruumid erinevate õppevahenditega (nt plakatid juhiste, kirjelduste ja valemitega).

Auditi raport avaldatakse kooli kodulehel peale selle kinnitamist Euroopa Koolide Kuratooriumi poolt.

- **Euroopa dimensioon:** Euroopa dimensiooni integreerimine: kalenderplaani üritused, algkooli õpilaste ja õpetajate garderoob, millesse Euroopa pealinnade ja moeloojate nimed.

Ruumikujunduse osas tehakse koostööd disainifirmaga. 2022 jooksul on plaanis teostada koolimaja fuajee kujundus, mis visualiseerib Euroopa kultuuri ja kunsti.

- Partneritega koostöö rahastamine loomine ja hoidmine (Nordic Plus, Erasmus+), koostöö teiste akrediteeritud Euroopa Koolidega jätkus Nordic Plus projekti raames.

Keskonnainvesteeringute Keskuse Keskonnateadlikkuse programmi raames taotleti rahastust õppekäikudele. Taotlus osutus edukaks ja õppekäikudele saadi toetust 5000 euro ulatuses.

2021 viimasel perioodil taotleti Erasmus+ akrediteeringut. Sihtasutus sai positiivse vastuse ja see võimaldab järgnevatel aastatel korralda nii õpilaste kui ka õpetajate õpirännet. Projektijuhtimisega tegeleb kooli projektijuht.

2. Lähetuste haldamine ja uute lähetatud töötajate valimine ja lähetamine.

- Lähetuste jätkusuutlikkuse tagamine.
- Uued töötajad on lähetatud õigeaegselt.

31.august 2021 lõpetati muusika õpetaja lähetamine Brüssel II Euroopa Kooli. Seoses eestikeelse sektsioon kasvamisega algkooli 5.klassi korraldati konkurss klassiõpetaja kohale. Konkursil edukaks osutunud õpetaja asus tööle Brüssel IV Euroopa Koolis alates 1.september 2021. Lähetatud töötaja lõpetas omal soovil töösuhte 14.oktoobril. Vabanenud kohale kuulutati kohe välja ka konkurss, mille tulemusena valitud klassiõpetaja asus koolis tööle 10.01.2022. Vahepealsel perioodil tagati klassiõpetaja asendus kooli poolt.

Oktoobris selgus Eesti kohustus tagada õpetajate lähetus Brüssel IV Euroopa Kooli eestikeelse sektsiooni laienemisel vanemasse kooliosasse. Konkurss matemaatika ja integreeritud loodusteadusainete õpetaja kohale kuulutatakse välja 2022 esimesel poolaastal.

Osaluste omandamine

2021. aastal osalusi ei omandatud.

Varade üleandmine

2021. aastal varasid üle ei antud.

Erikontrollid

Erikontrolle läbi ei viidud.

/allkirjastatud digitaalselt/

Markko MATTUS

SA Euroopa Kool juhatuse liige

24.01.2022