

## Tallinna Euroopa Kool

### Arengukava 2023–2026

#### Sissejuhatus

Õpilased, töötajad, juhtkond ja lapsevanemad on kaasatud kooli tulemuslikkuse hindamisse, et määrata kindlaks prioriteedid järgnevateks aastateks.

Arengukava põhineb kooli missioonil, visioonil ja väärtustel.

Kõigi sidusrühmade eesmärk on parandada õpetamist ja õppimist ning luua turvaline keskkond, kus kõik õpilased saavutaksid parimad võimalikud tulemused.

Teave pärineb järgmistest allikatest:

- eelmine arengukava, mis kehtis aastatel 2019–2022;
- auditiaruandes N1-S7 2021 esitatud soovitusel;
- haldusorgani, töötajate ja lapsevanemate tagasiside – küsimustikud, üldkoosolekud ja sisendid kõikide sidusrühmade esindajatelt.

Arengukava jaoks on kindlaks määratud viis põhivaldkonda ja -eesmärki. Iga valdkonna jaoks on omakorda paika pandud eesmärgid ja hindamismeetodid:

Valdkond	Põhieesmärk
Koolikultuur	Koolikultuur on kaasav ja koostöökeskne ning toetab kõigi koolipere liikmete heaolu ja arengut. Koolipere loob turvalise ja avatud keskkonna, kus valitseb ühtekuuluvustunne ja mõistmine ning kus igaüks on motiveeritud õppima ja töötama.
Taristu	Kooli ruumid aadressil Tehnika 18 on koolipere suurust ja pedagoogilisi vajadusi arvestades mugavad ja turvalised.
Õpetamise ja õppimise kvaliteet	TEK on koostanud pedagoogilise kalendri, mis sisaldab Euroopa Koolide õppekavaga seotud traditsiooniliste ürituste kava, et õpilased saaksid võtta osa erinevatest õpivõimalustest, tegevustest ja projektidest. Koostatud on põhimõtted õpetamise ja õppimise kvaliteedi võrdlusaluste määramiseks ning neid põhimõtteid kasutatakse kooli iga-aastaste hindamiste käigus.
Euroopa vaade	Euroopa mõõde on koolielus nähtav ja sellesse kaasatud nii füüsilisel kui ka pedagoogilisel tasandil.
Kestlikkus	TEK tagab keskkonnahoidlikkuse põhimõtete järgimise kooskõlas ökokoolide (Eco Schools) programmiga.

## Valdkond nr 1: koolikultuur

	Siht	TEKis kehtib selge kommunikatsioonipoliitika, mis paneb paika teabevahetustandardi kogu koolipere jaoks.	TEKi identiteet muutub tugevamaks.	TEKis kehtivad selged põhimõtted heaolu toetamiseks koolipere hulgas laiemalt.	TEKis kehtib selge ja järjepidev süsteem kõikidelt sidusrühmadelt tagasiside kogumiseks ja selle analüüsimiseks.	TEK on loonud õpilaste jaoks traditsioone.	TEKis on välja kujunenud tunnustamiskultuur, mille raames tähistatakse edukaid saavutusi kogu koolipere hulgas.	
<b>Mõõdetavad meetmed</b>	<b>2022–23</b>	Töötatakse välja vastav poliitika	Konkurss TEKi maskoti valimiseks  TEKi aastaraamatust saab iga-aastane väljaanne	Euroopa Koolide dokumendi alusel töötatakse välja õpilaste heaolu strateegia  Iga semestri lõpus viiakse läbi õpilaste heaolu uuring  Liikuma Kutsuva Kooli projekti meeskond on täiskoosseisus	Digitaalne ettepanekute postkast  Igas meeskonnas viiakse läbi rahulolu-uuring	Igas valdkonnas on akadeemilised traditsioonid  Aasta lõpus toimub kooliball	WN saab esmaseks platvormiks koolipere edusammude jagamiseks.  Olulisemaid lugusid jagatakse kooli FB-lehe kaudu.	
	<b>2023–24</b>	Rakendatud / üle vaadatud	TEKi 10. sünnipäeva pidustused	Liikuma Kutsuva Kooli projekt jätkub ja see kaasatakse planeerimistegevusse  Igale õpilasele on alustatud kooliprojekti raames määratud täiskasvanud usaldusisik		Luuakse ese, mis on suunatud S6-7 õpilastele	Luuaks tunnustuste sein, mida hakatakse järjepidevalt ajakohastama	
	<b>2024–25</b>	Dokument kuulub TEKi dokumendikogusse		Saadaval on TEKi tootemargiga tooted		Uuringute läbiviimine jätkub	Traditsioonid jätkuvad	Traditsioonid jätkuvad
	<b>2025–26</b>							

<b>Vastutav isik</b>	Kooli juhtkond Kommunikatsioonispetsialist	Kooli juhtkond	Tugimeeskond Liikuma Kutsuva Kooli projekti meeskond	Kommunikatsioonispetsialist	Kooli juhtkond	Personalispetsialist
<b>Dokumendid</b>	Kommunikatsioonipoliitika	TEKi tootemargi suunised	Heaolu strateegia	Tagasiside kalender	Akadeemiline kalender	Personalipoliitika lganädalane uudiskiri

### Valdkond nr 2: taristu

Siht		TEKis on kriitiline arv õpilasi.	TEKi kehalise kasvatuse osakonnal on piisavalt ruumi, et tunnid turvaliselt läbi viia.	TEKi D-hoonesse on rajatud uus teaduskeskus.	TEKi söökla arvestab koolipere soovidega.	TEK on ühtlustanud tunniplaani algkooli ja vanema kooliastme õpetsüklite vahel.	TEKi garderoobid on ümber kujundatud vastavalt praeguse koolipere vajadustele.
<b>Möödetavad meetmed</b>	<b>2022–23</b>	S4 paralleelklassid	Uuritakse võimalusi, kuidas hajutada klassid üle kogu koolimaja  Uuritakse võimalusi välisruumide rentimiseks	Haridus- ja Teadusministeeriumil e esitatakse teaduskeskuse kava	Söökla komitee teostatud uurimistegevus aitab sööklas teha vajalikud muudatused	Katsetatakse uue tunniplaaniga – see vaadatakse üle ja seda revideeritakse	Viiakse lõpule algkooli ja töötajate garderoobide hange
	<b>2023–24</b>	S5 paralleelklassid	Kehalise kasvatuse tunnid planeeritakse esimesena, et tagada praeguste ruumide ohutu kasutamine  Uuritakse võimalusi välisruumide rentimiseks	Alustatakse D-hoone renoveerimistöödega	Uue ühtlustatud tunniplaaniga tagatakse minimaalne kattuvus erinevate õppetsüklite lõunapauside vahel  Kord semestris tuleb kokku söökla komitee, et tagada söökla kvaliteet	Arvestatakse eelmise aasta tagasisidet ning koostatakse uus tunniplaan	Ehitus lõpetatakse kooliaasta alguseks

	<b>2024–25</b>	S6 paralleelklassid	Sise- ja välisruume kasutatakse tõhusalt	Jätkuvad D-hoone renoveerimistööd		Kasutusele võetakse lõplik ühtlustatud tunniplaani koostamise struktuur	Alustatakse vanema kooliastme uue garderoobi hankeprotsessi
	<b>2025–26</b>	S7 paralleelklassid		D-hoone on valmis õppetöö läbiviimiseks			Garderoobi ehitus lõpetatakse enne kooliaasta algust
<b>Vastutav isik</b>	Kooli juhtkond Õppesekretär		Kehalise kasvatuse koordinaator Haldusametnik Tunniplaani toimkond	Kooli juhtkond	Kooli juhtkond Söökla komitee	Tunniplaani toimkond Kooli juhtkond	Haldusametnik Kooli juhtkond
<b>Dokumendid</b>	Arengukava				Uuringud	Tunniplaan	

### Valdkond nr 3: õpetamise ja õppimise kvaliteet

<b>Siht</b>	<b>Kehtestatakse TEKi iga-aastane koolituskava.</b>	<b>Õpetajad kasutavad ühtlustatud planeerimist, mis hõlmab kaheksat võtmepädevust.</b>	<b>TEK rakendab põhjalikku värbamisprotsessi, et võtta tööle ja hoida koolis kõrge kvalifikatsiooniga töötajaid.</b>	<b>Õpisisu on nähtav kogu koolis.</b>	<b>TEKis kehtib selge ja toimiv sisehindamissüsteem.</b>	<b>Kehtestatakse TEKi üleminekukava.</b>
<b>Möödetavad meetmed</b>	<b>2022–23</b>  Järgmise aasta koolituskava koostamiseks selgitatakse välja, milliseid koolitusi on vaja ja milliseid koolitusi soovitakse  Õpetajad on koolituspäevadega kursis	Planeerimismallid hõlmavad kaheksat võtmepädevust  Kehtestatakse digipädevuste kava N/P jaoks	Värbamisprotsess dokumenteeritakse, tuues täpselt välja, kes peaksid igas etapis osalema.  Proovitundide andmine muutub normiks kõigi õpetajaks kandideerivate isikute jaoks.	Tunniplaanis kasutatakse võimalikult sageli aineruume	Igal aastal viiakse läbi tunnivaatlusi ja arenguveestlusi  Veebruari koolituspäeval luuakse võrdlusalused algklasside 5. taseme ja vanema kooliastme 1. taseme jaoks – L1, L2, matemaatika ja DOW	Veebruaris toimuva koolituspäeva jooksul vaadatakse üle N2-P1 ja P5-S1 üleminekukavad  P5-S1 keskendub matemaatikale ja L1 ainekavadele

	<b>2023–24</b>	Koolituskava vaadatakse üle ja sellest peetakse kinni	Kaheksa võtmepädevuse töötuba aasta alguses, et tagada nende kaasamine planeerimistegevusse	Igal aastal analüüsitakse kooli võimet töötajaid paigal hoida ning töötajate lahkumisvestlusi, et hinnata võimalikke nõrkusi protsessis.	Vajaduse korral tellitakse esitlusmaterjale	Luuakse võrdlusnäitajad P3 ja S3 jaoks	Kehtestatakse S3-S4 üleminekukava  P5-S1 DOW ja integreeritud loodusteaduste ainekavad vaadatakse läbi
	<b>2024–25</b>						
	<b>2025–26</b>						
<b>Vastutav isik</b>		Kooli juhtkond	Haridustehnoloog Asendajad	Kooli juhtkond Personalispetsialist	Õpetajad	Kooli juhtkond	Ainekoordinaatorid Kooli juhtkond
<b>Dokumendid</b>		TEKi koolituskava	ELi koolide kaheksa põhipädevuse dokument	Kopenhaageni Euroopa Kooli digipädevuste dokument	Ainekavad	Kvaliteetne õpe Euroopa koolides	Koolipõhiste üleminekusuuniste raamistik

<b>Valdkond nr 4: Euroopa vaade</b>							
<b>Siht</b>		<b>Õpetajad kasutavad vahendeid, mis hõlbustavad Euroopa mõõtme propageerimist.</b>		<b>TEKi Euroopa mõõde on visuaalselt näha väljapanekute, selleks eraldatud alade ja sisekujunduse kaudu.</b>		<b>TEK teeb Erasmus+ ja muude programmide kaudu koostööd erinevate Euroopa Koolide ja teiste Eesti koolidega.</b>	
<b>Mõõdetavad meetmed</b>	<b>2022–23</b>	Õppevahendid on tõestatult pärit Euroopa allikatest ja tihedalt seotud Euroopa Kooli õppekavaga  Hinnatakse ELi tundide (EU Hours) struktuuri		B-hoone kolmandal korrusele seatakse üles väljapanek		Erasmus+ programm hakkab võimaldama õpetajate ja üliõpilaste liikuvust  Luuakse kontaktid ISE ja IST koolidega	
	<b>2023–24</b>	ELi tunnid on jätkuvalt peamine allikas, mille kaudu algklassidele Euroopa mõõdet õpetatakse		B-hoone neljandal korrusele seatakse üles väljapanek		Erasmus+ programm jätkub Kontaktid ISE ja ISTga võimaldavad õpilastel osaleda erinevates ühistegevustes	
	<b>2024–25</b>	Jätkub õppevahendite hindamine, et tagada Euroopa mõõtme kaasamine		Võimaluse korral luuakse kavakohaselt täiendavaid väljapanekuid		Jätkub Erasmus+ programm ja jätkuvad sidemed IST ja ISEga	
	<b>2025–26</b>						
<b>Vastutav isik</b>		Ainekoordinaatorid		Haldusametnik		Erasmus+ koordinaator	

	Õpetajad		Kooli juhtkond
Dokumendid	ELi tundide ainekavad	Disainiplaan	Erasmus+ projektiplaan

### Valdkond nr 5: kestlikkus

Siht		TEKis on järgitakse ühtset roheline kooli kava.	TEK kasutab paberit ja toonerit nii vähe kui võimalik.
Möödetavad meetmed	2022–23	<p>TEK liitub ökokoolide projektiga</p> <p>Asutatakse õpilaste juhtimisel tegutsev ökokomitee, mis seda liikumist edendab</p> <p>Viiakse läbi kestlikkuse audit (toimub igal aastal)</p> <p>Koostatakse ökokodeks, et määrata kindlaks TEKi võetud kohustused kestlikkuse tagamisel</p>	Hinnatakse paberi ja tooneri kasutamist ning töötajatele seatakse uued soovituslikud võrdlusalused
	2023–24	<p>Aasta alguses viiakse läbi kestlikkuse audit ja valitakse iga-aastased teemad (umbes 3)</p> <p>Koolis viiakse läbi uuring eesmärgida kontrollida teadlikkust projektist</p>	Jätkub paberi- ja toonerikasutuse hindamine
	2024–25	<p>Luuakse ökokodeks</p> <p>TEK taotleb nn ökokooli rohelippu</p> <p>Kestlikkuse audit</p> <p>Luuakse ökokodeks</p>	
	2025–26	<p>Kestlikkuse audit</p> <p>Luuakse ökokodeks</p>	
		<p>Luuakse ökokodeks</p>	
Vastutav isik	Ökokomitee, kooli juhtkond	IT-spetsialist	
Dokumendid	Ökokoolide projekti kava		

## ARENGUKAVA HINDAMINE

KOOLI NÕUKOGU määrab iga aasta alguses kindlaks jooksva aasta eesmärgid. (1. koosolek)

Aasta keskel hindab KOOLI NÕUKOGU aasta eesmärkide saavutamisel tehtud edusamme. (3. koosolek)

Iga aasta lõpus hindab KOOLI NÕUKOGU aastaks seatud eesmärkide saavutamist ja püstitab järgmise aasta eesmärgid. (5. koosolek)

	September	Jaanuar	Juuni
<b>2023–2024</b>	Määratleda konkreetsed eesmärgid õppeaastaks	Hinnata edusamme eesmärkide saavutamisel	Hinnata eesmärkide saavutamist ja kaaluda eesmärke järgmiseks aastaks
<b>2024–2025</b>	Määratleda konkreetsed eesmärgid õppeaastaks	Hinnata edusamme eesmärkide saavutamisel	Hinnata eesmärkide saavutamist ja kaaluda eesmärke järgmiseks aastaks
<b>2025–2026</b>	Määratleda konkreetsed eesmärgid õppeaastaks  Alustada arengukava koostamist aastateks 2026–2029	Hinnata edusamme eesmärkide saavutamisel  Veenduda, et enne kava lõppfaasi liikumist on arvestatud kõigi sidusrühmade seisukohtadega	Hinnata eesmärkide saavutamist ja kaaluda eesmärke järgmiseks aastaks  Valmib järgmise arengukava projekt ning kooli direktor peab selle enne septembrit lõplikult vormistama